**План заходів, спрямованих на запобігання**

**та протидію булінгу (цькуванню) у 2021/2022 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Терміни виконання | Відповідальний |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення****попередження насильства та булінгу (цькування)** |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | До 07.09 | Директор Смолінська О.Ф |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» | До 07.09 | Заступник директора з виховної роботи Патрик О.Г. |
| 3 | Наради з питань профілактики булінгу (цькування):* з педагогічними працівниками;
* з технічним персоналом.
 | Вересень | Смолінська О.Ф., Патрик О.Г. |
| 4 | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | Вересень | Класні керівники |
| 5 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Патрик О.Г.,соціальний педагог Мельник С.В.,класні керівники |
| 6 | Оновлення нормативних документів на сайті закладу у розділі про профілактику булінгу (цькування)  | Вересень | Патрик О.Г., Мельник С.В. |
| 7 | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінга (цькування) в освітньому середовищі для педагогів | Жовтень | Патрик О.Г., Мельник С.В. |
| 8 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | Жовтень | Патрик О.Г., Мельник С.В., практичний психолог Салабай І.З. |
| 9 | Оформлення тематичного стенду | Жовтень | Педагоги-організатори Смолин І.П., Терепа Х.Р. |
| 10 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Листопад | Патрик О.Г. |
| 11 | Інформаційна акція для учнів 4-х класів за участю представників поліції | Грудень | Сабадаш Л.Я. |
| 12 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | За можливості | Смолінська О.Ф., Патрик О.Г. |
| **Робота з працівниками школи** |
| 13 | Проведення навчальних нарад для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Протягом року |  |
| 14 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з педагогічними працівниками та технічним персоналом | Листопад | Патрик О.Г., Мельник С.В. |
| 15 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) із залученням працівників поліції та соціальних служб | Протягом року | Патрик О.Г., залучені фахівці |
| 16 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | Жовтень  | Патрик О.Г.,Салабай І.З. |
| 17 | Консультування класних керівників адміністрацією закладу з проблемних ситуацій | Впродовж навчального року | Патрик О.Г., Мельник С.В. |
| **Робота з учнями** |
| 18 | Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Впродовж року | Класні керівники, запрошені спеціалісти |
| 19 | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | Жовтень | Класні керівники, вихователі ГПД, педагог-організатор |
| 20 | Імітаційна гра для учнів 4-х класів «Розкажи про насильство» | Грудень | Класні керівники, вихователі ГПД |
| 21 | Інформаційна акція «16 днів проти насильства» | Листопад - грудень | Патрик О.Г. |
| 22 | Флешмоб «Зупинимо булінг разом!» | Грудень | Смолин І.П.,Терепа Х.Р. |
| 23 | Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо | Січень | Класні керівники, вихователі ГПД |
| 26 | Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг» | Лютий | Класні керівники, вихователі ГПД |
| 27 | Конкурс плакатів проти насильства «StopBulling» | Лютий | Педагоги-організатори |
| 28 | Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет». | Березень | Мельник С.В.,класні керівники |
| 29 | Виставка малюнків «Ми різні, але рівні» | Квітень | Мельник С.В., учитель образотворчого мистецтва Городецька Н.Р. |
| 30 | Бесіди учнів щодо протидії булінгу з представниками поліції, соціальної служби тощо | Впродовж року | Мельник С.В., Салабай І.З. |
| 31 | Бібліотечні уроки , виставки літератури, бесіди «Ми – проти булінгу» | Впродовж року | Жуковська О.В. |
| **Робота з батьками** |
| 32 | Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу в учнівському середовищі» | Жовтень | Адміністрація школи, класні керівники |
| 33 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | Патрик О.Г. |
| 34 | Тематичні батьківські збори в класах «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг» | Впродовж року | Класні керівники |
| 35 | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовж року | Смолінська О.Ф., Мельник С.В., Салабай І.З., класні керівники |
| 36 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | 1 раз на місяць | Класні керівники |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 37 | Самооцінка закладу освітиза показниками  безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація школи, колектив закладу |
| 38 | Анонімне анкетування учнів 4-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | Адміністрація школи |
| 39 | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Грудень | Адміністрація школи, класні керівники |
| 40 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | Лютий | Адміністрація школи, залучені спеціалісти |
| 41 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадківбулінгу (цькування) в закладіосвіти | Щомісяця | Патрик О.Г. |
| 42 | Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти | Травень- червень | Патрик О.Г. |